

Inhalt/Contents/Contenu

	Editorial	6
Artikel/Articles/Articles		
GEORGE ELLIOTT CLARKE	Assembling the Afro-Métis Syllabus: Some Preliminary Reading	10
DORIS G. EIBL, DUNJA M. MOHR, CAROLINE ROSENTHAL	“Like a Small Seed of Hope Blowing in”: Pandemic Prolepsis in Contemporary Canadian Fiction	42
SALEEMA NAWAZ, LARISSA LAI, DUNJA M. MOHR	“We Should Instead Dream of a Better World That is Anchored in the One That Exists Now”: Saleema Nawaz and Larissa Lai in Conversation with Dunja M. Mohr	67
HELGA ELISABETH BORIES- SAWALA	Die vergessene Pandemie, die das Amerika erst schuf, wie wir es kennen: Ein Blick in die Geschichtsbücher Québécois	79
Forum		
DENYS DELÀGE	Épidémies et colonisation. Un aperçu historique des premiers explorateurs au 18e siècle	102
ALBERT-REINER GLAAP	How Does Canadian Theatre Fare in Covid Times?	110
MARTIN THUNERT	Die kanadischen Unterhauswahlen vom 20. September 2021: Die Ära Justin Trudeau geht weiter – zumindest vorerst	114
Futures of Canadian Studies/ L’avenir des études canadiennes		
KERSTIN KNOPF	The Role of International Canadian Studies for Knowledge Diplomacy	118
CLAUDE HAUSER	Les études québécoises à l’ère du numérique et de la mondialisation : réinventer une communauté de valeurs et de pratiques	123
AGNIESZKA RZEPA	So Here We Are ... What Next? A Polish Perspective	130
JANNE KORRKA	A Northerner Looking North: Canadian Studies in the Nordic Countries	134
URSULA MATHIS-MOSER	Aperçus divers : les études canadiennes aujourd’hui	139
HANS-JÜRGEN LÜSEBRINK	Québec als <i>exception culturelle</i> - die <i>Études québécoises</i> zwischen nationalen Narrativen und neuer Unübersichtlichkeit	146

	Besprechungen/Reviews/Comptes rendus	
	<hr/>	153
CARMEN BIRKLE	Joan Sangster, <i>One Hundred Years of Struggle: The History of Women and the Vote in Canada</i>	154
ALEX DEMEULENAERE	Marie Carrière/Ursula Mathis-Moser/Kit Dobson (dir.), <i>All the feels. Affect and writing in Canada/Tous les sens. Affect et écriture au Canada</i>	156
CHARLOTTE KAISER	Julia Obermayr, <i>Female Identities in Lesbian Web Series: Transnational Community Building in Anglo-, Hispano-, and Francophone Contexts</i>	158
PETER KLAUS	Sarah Larsen-Vefring, <i>Inszenierung von Diversität. Performanz kultureller Vielfalt und Differenz im Theater von Robert Lepage</i>	160
WOLFGANG KLOOB	Alexander Freund (ed.), <i>Being German Canadian: History, Memory, Generations</i>	163
WOLFGANG KLOOB	David Staines, <i>A History of Canadian Fiction</i>	167
YVES LABERGE	Marie Desjardins/Vic Vogel, <i>Histoires de Jazz</i>	170
YVES LABERGE	Duncan Ivison (dir.), <i>The Ashgate Research Companion to Multiculturalism</i>	171
HANS-JÜRGEN LÜSEBRINK	Dominique Marquis, <i>Jules-Paul Tardivel. L'homme public et l'homme privé (1851-1906)</i>	172
HANS-JÜRGEN LÜSEBRINK	Luc Vaillancourt/Sandrine Tailleur/Émilie Urbain (dir.), <i>Voix autochtones dans les écrits de la Nouvelle-France</i>	175
KATRIN MUTZ	Ingrid Neumann-Holzschuh/Julia Mitko, <i>Grammaire comparée des français d'Acadie et de Louisiane. Avec un aperçu sur Terre-Neuve</i>	177
LÉNA REMY-KOVACH	Alana Fletcher/Morris Neyelle (eds.), <i>The Man Who Lived with a Giant: Stories from Johnny Neyelle, Dene Elder</i>	179
KIRSTEN SANDROCK	Eva Gruber/Caroline Rosenthal (eds.), <i>Gained Ground: Perspectives on Canadian and Comparative North American Studies</i>	180
MATT SHEEDY	Hartmut Lutz/Florentine Strzelczyk /Renae Watchman (eds.), <i>Indianthusiasm: Indigenous Responses</i>	181
GENEVIÈVE SUSEMIHL	Gregory Younging, <i>Elements of Indigenous Style: A Guide for Writing By and About Indigenous Peoples</i>	182
GENEVIÈVE SUSEMIHL	Gerd Braune, <i>Indigene Völker in Kanada: Der schwere Weg zur Verständigung</i>	184
MARTIN THUNERT	Alex Marland/Thierry Giasson/Andrea Lawlor (Hg.), <i>Political Elites in Canada: Power and Influence in Instantaneous Times</i>	185
CHRISTOPH VATTER	Paul D. Morris (Hg.), <i>Le Canada: une culture du métissage/ Transcultural Canada</i>	187
ANGELA WEBER	Martina Weinhart (Hg.), <i>Magnetic North. Mythos Kanada in der Malerei 1910-1940</i>	189

BEITRAGENDE/
CONTRIBUTORS/
CONTRIBUTEURS.TRICES

191